**第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”**

**教学内容简析:**

本课主要讲述两汉对内对外关系。对内，出使西域和设置西域都护；对外，打通了陆上和海上“丝绸之路”，建立了同欧洲国家──大秦的友好往来。

**教学目标:**

**知识目标：**通过本课的学习，使学生了解张骞出使西域、中央政府对西域实行管辖、丝绸之路等基本史实，使学生初步掌握我国古代历史上中原地区与边疆地区的经济文化联系和东西方经济文化交流的历史过程。

**能力目标：**通过对各种历史现象的思考，培养学生的想象、理解、分析、归纳、知识迁移等能力以及组织表达问题的能力。

**情感、态度和价值观：**通过学习丝绸之路是古代中国走向世界之路，它是中华民族向全世界展示其伟大创造力和灿烂文明的门户，也是古代中国得以与西方文明交融交汇、共同促进世界文明进程的合璧之路。增强学生的民族自豪感；学习张骞为报效祖国不屈不挠、勇于冒险和开拓的精神，激发学生的爱国情感和开拓进取的意识。

**教学重、难点:** 张骞通西域和“丝绸之路”

如何正确认识丝绸之路的文化内涵及其在中西方交流史上的重要地位。

**导入新课**

伴随着悠扬的乐曲，目睹这满目的黄沙，我们仿佛又回到了那令人魂牵梦萦的峥嵘岁月。这堂课，就让我们翻开历史的卷帘，拂落岁月的风尘，跟随汉朝伟大的探险家、外交家张骞一起，重走丝绸之路。

**讲授新课：**

1．张骞通西域

(1)西域的地理位置

①提出问题：西域——顾名思义就是西面的地域，那么西域到底在哪里？我们一起看图确定一下它的地理位置。(展示西域的图片)

今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地区，在两汉时被称为西域

②教师讲述：西域，听起来那是一个遥远的、陌生的、荒凉的地方。汉朝时，对于中原人来说，就是这么一个概念。西汉初年，西域地区是怎样的社会情况呢？

小国林立，人口最多的有几十万，最少的不到200人。许多国家都受到匈奴的控制和奴役。

总结：经过文景之治，以及汉武帝的大一统，西汉国力强盛起来，汉匈的力量对比发生了很大变化，武力反击匈奴侵扰的时机已经成熟。

(2)张骞通西域

汉武帝颁布《招贤令》：我大汉王朝，历经几代先皇的休养生息，现民殷国富，兵强马壮。吾皇雄才大略，志在四方。为保境安民，彻底根除匈奴之患，拟联合大月氏，夹击匈奴。现招募有胆有识、果敢忠义之人，代表大汉王朝出使大月氏。事成之后，赏良田美宅、黄金百两。如有勇者，速来报名，钦此！

渴望为国建功立业的张骞，毅然应募。张骞是一个怎样的人？

张骞，陕西城固人，主要生活在汉景帝和汉武帝时代，因为屡立奇功，被汉武帝封为博望侯。一直以来人们对张骞的评价都是很高的。

①第一次出使西域

展示图片《张骞拜别汉武帝出使西域》。



提出问题：汉武帝为什么要派张骞出使西域？

联合大月氏共同夹击匈奴

在出使西域的道路上困难重重，如环境恶劣，匈奴的威胁，大月氏方位不明等。从张骞的身上你可以学到哪些优秀品质？

张骞的优秀品质是有胆、有识、有行、有恒

教师讲述：历经13年之久，没有能说服大月氏国王联合夹击匈奴，那这次张骞出使西域有什么作用？

了解到西域的地理、特产和各族人民的生活，也了解到西域各族人民很想同汉朝往来。

②第二次出使西域

公元前119年，卫青、霍去病大败匈奴，取得了军事上的绝对胜利。汉武帝派张骞再次出使西域。提出问题：这次的目的又是什么呢？

进行政治和经济的友好往来。

张骞出使西域，在中国历史上具有怎样的重大意义？

张骞通西域后，汉朝和西域的交往从此日趋频繁。

西域和中原地区之间经济和文化上的交流，不仅丰富了各民族人民的物质和精神生活，而且促进了各地经济、文化的发展。

过渡：张骞出使西域后，汉朝的使者、商人接踵西行，西域的使者、商人纷纷东来，他们经过的道路逐渐繁荣起来，成为历史上著名的商道——丝绸之路。19世纪，德国地理学家李希霍芬将这条陆上交通路线称为“丝绸之路”。

2．丝绸之路

(1)丝绸之路概况

主要包括：名称的由来、路线

(2)近几十年来，在我国新疆发现许多汉代的丝织品，在马来西亚发掘出与汉代陶片纹饰相似的陶片，在印度尼西亚出土了汉代的钱币和陶器。这些考古发现，说明了什么问题？

新疆是陆上丝路的必经之地，马来西亚和印度尼西亚地处海上丝绸之路的交通要道，从这些地方考古发掘汉代的丝织品、钱币和陶器，不仅证实当时两条丝绸之路的存在，而且说明当时我国的对外贸易已相当繁荣。

展示图片《海上丝绸之路》，同学们说说海上丝绸之路的路线及影响吗？

海上丝绸之路从广东沿海的港口出发，沿着海岸线，从中南半岛南下，绕过马来半岛，穿过马六甲海峡，通往孟加拉湾沿岸，最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡岛。

海上丝绸之路开通以后，中国的丝绸源源不断地运往东南亚和南亚地区，中国的丝织品迄今仍是中国奉献给南亚和东南亚人民的最重要产品之一，它涵盖了中国人民对亚洲文明的贡献，是中华文化的象征。因此，现在仍把它说成“海上丝绸之路”。

(3)丝绸之路的意义

动脑筋：丝绸之路的开辟，对汉代社会有什么影响？这条中西通道在我们今天的现实生活中有什么价值和作用？

影响：丝绸之路不仅仅是一条商道，它最大的贡献在于推动了东西方经济文化交流，中国的造纸术、印刷术、火药等都是由这条丝绸之路传入西亚及欧洲。而佛教、伊斯兰教、基督教也是由此路传入中国的。所以，丝绸之路是古代历史上一条世界文化交流的主要通道，它不仅沟通了东西方文明，而且也促成了这两种文明的相互渗透。

现今的价值和作用：这条丝绸之路，至今仍是中西方交往的一条重要通道，在我国当今的对外文化交流中仍然发挥着重大的作用，我们应该很好的加以利用。

3．对西域的管理

西域和汉朝之间的政治交往是如何呢？

双方互派使节，交往密切。西域各国纷纷归附汉朝，西汉政府在公元前60年，设立西域都护，总管西域事务。

③西域都护的设置

展示图片《西域都护府》：



解释：护，带兵保卫。都，总的。西域都护负责总管西域事物。从此，今新疆地区开始隶属中央政府，成为我国不可分割的一部分。

东汉初年，匈奴分裂成南北两部，北匈奴重新控制西域。为了恢复对西域的管辖，东汉政府派班超出使西域。下面我们一起来看课文，了解班超和班超加强西域和内地的联系做出了的贡献。

(1)班超的介绍

①班超是一个怎样的人？谁能讲述班超的故事。

(2)班超的贡献

提出问题：班超在西域主要有哪些活动？

**课堂小结**

这节课你都掌握了哪些内容呢？请学生归纳，教师补充

**课堂练习**

1．王之涣《凉州词》：“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”玉门关以西的地方在汉朝时称为( )

A．大秦        B．西域        C．安息        D．新疆

**第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”**

**一、张骞通西域**

1．西域的位置 2．张骞两次出使西域

**二、丝绸之路**

1．陆上丝绸之路 2．海上丝绸之路 3.意义

**三、对西域的管理**

1．设置西域都护府 2．班超经营西域